

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН ТОМСКАЯ  
ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Средневасюганская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
Методического (педагогического) совета  
От «30» августа 2024 г.  
Протокол №1

Утверждаю:  
И.о.директора МКОУ «Средневасюганская СОШ»



Патрушева М.А.  
«02» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Школа безопасности»**

*Направленность:* социально-гуманитарная

*Возраст обучающихся:* 11-13 лет

*Срок реализации:* 1 год

Объём программы - 34 часа

Автор-составитель:  
Ненастьев А.С.

с. Средний Васюган 2024 г.

## Содержание

|    |                                                      |    |
|----|------------------------------------------------------|----|
| 1. | Пояснительная записка .....                          | 3  |
| 2. | Учебный план, содержание учебного плана. ....        | 4  |
| 3. | Планируемые результаты. ....                         | 20 |
| 4. | Комплекс организационно-педагогических условий. .... | 21 |
| 5. | Формы аттестации. ....                               | 22 |
| 6. | Методические материалы. ....                         | 22 |
| 7. | Список литературы .....                              | 22 |

### **Пояснительная записка**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. «Школа безопасности» (далее по тексту ШБ) создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

В процессе реализации программы предполагается использовать актуальные формы организации образовательного процесса: экскурсии, конкурсы, соревнования, групповые, комбинированные, практические занятия.

Программа рассчитана на учащихся 5, 6, 7 - х классов, не имеющих медицинских противопоказаний. Количество учащихся в группе до 13 человек.

Продолжительность занятий режим занятий— 1 академический час — 1 занятие по 40 минут учебного времени и обязательный 15-минутный перерыв в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14. Занятия проводятся 1 раза в неделю.

Наполняемость группы: 12-15 чел.

Объем программы: 34 часа. Срок обучения - один год.

**Цель программы:** формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, формировать у детей потребность

предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации и сознание основ для осознанного выбора профессии.

### **Задачи программы:**

#### **Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего округа, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

#### **Развивающие:**

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

### **2. Учебный план, содержание учебного плана**

| №  | Тема занятия                                                                     | Теория |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                                                                  |        |
| 1  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. | 1      |
| 2  | Цели и задачи пожарной охраны.                                                   | 1      |
| 3  | Причины пожаров в жилом доме.                                                    | 1      |
| 4  | Действие юного пожарного при обнаружении пожара.                                 | 1      |
| 5  | Спички - детям не игрушка.                                                       | 1      |
| 6  | Действия при возникновении пожара.                                               | 1      |
| 7  | Противопожарная безопасность в школе.                                            | 1      |
| 8  | Противопожарная безопасность в школе.                                            | 1      |
| 9  | Эвакуация при пожаре из здания школы.                                            | 1      |
| 10 | Эвакуация при пожаре из здания школы.                                            | 1      |
| 11 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре                       | 1      |
| 12 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре                       | 1      |
| 13 | Первичные средства пожаротушения.                                                | 2      |
| 14 | Правила пользования первичными средствами пожаротушения.                         | 1      |
| 15 | Правила поведения при пожаре                                                     | 1      |
| 16 | Правила поведения при пожаре                                                     | 1      |
| 17 | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.                 | 1      |
| 18 | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних                             | 1      |

|    |                                                           |   |
|----|-----------------------------------------------------------|---|
|    | праздников.                                               |   |
| 19 | Виды и назначение огнетушителей                           | 1 |
| 20 | Виды и назначение огнетушителей                           | 1 |
| 21 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. | 1 |
| 22 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. | 1 |
| 23 | Викторина «Знаешь ли ты?»                                 | 1 |
| 24 | Огнетушители и их виды                                    | 1 |
| 25 | Катастрофические пожары на территории РТ.                 | 1 |
| 26 | Знаки пожарной безопасности.                              | 1 |
| 27 | Знаки пожарной безопасности.                              | 1 |
| 28 | Пожарно-прикладной вид спорта.                            | 1 |
| 29 | Пожарно-прикладной вид спорта.                            | 1 |
| 30 | Противопожарная профилактика.                             | 1 |
| 31 | Противопожарная профилактика.                             | 1 |
| 32 | Травмы, полученные при пожаре                             | 1 |
| 33 | Противопожарная безопасность в школе. Контрольные зачеты. | 1 |

### Календарный учебный график

| Годы обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий            |
|---------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2023- 2024    | 01.09                | 31.05                   | 34                   | 34                      | 34                       | 1 раз по 1 часа в неделю |

### Содержание программы- объём 34 часа.

Программа рассчитана на обучение учащихся «ШБ» основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Учебные занятия с дружинниками «ШБ» должны проводиться работниками пожарной охраны добровольных пожарных обществ, общественные организации по работе с дружинами юных пожарных.

Учащиеся «ШБ» к учебным занятиям и работе привлекаются с учетом их возраста.

На каждую тему занятий рекомендуется отводить не менее одного часа. На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности. Не допускается выезд на пожарных автомобилях на тушение пожаров.

В ходе занятий дружинники «ШБ» наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, надо рассказывать о первичных средствах пожаротушения и, по возможности, показывать на практике способы их применения во время пожара.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

| <b>№</b> | <b>Тема урока</b>                                          | <b>кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Характеристика деятельности учащихся<br/>или виды учебной деятельности</b>                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Вводное занятие.                                           | 1                            | Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.     |
| 2        | Цели и задачи пожарной охраны.                             | 1                            | Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.                                                           |
| 3        | Причины пожаров в жилом доме.                              | 1                            | Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. |
| 4        | Действие юного пожарного при обнаружении пожара            | 1                            | Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения                                                                                                                 |
| 5        | Спички - детям не игрушка.                                 | 1                            | Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.                                                                                                |
| 6        | Действия при возникновении пожара.                         | 1                            | Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.                                                                                                                |
| 7        | Противопожарная безопасность в школе.                      | 1                            | Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.                                                                                                                |
| 8        | Противопожарная безопасность в школе.                      | 1                            | Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.                                                                                                                |
| 9        | Эвакуация при пожаре из здания школы.                      | 1                            | Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.                                                                           |
| 10       | Эвакуация при пожаре из здания школы.                      | 1                            | Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.                                                                           |
| 11       | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре | 1                            | Лекция (беседа): Первичный ожог, обширные ожоги, термический ожог.                                                                                                                                   |
| 12       | Оказание первой медицинской помощи                         | 1                            | Лекция (беседа): Первичный ожог, обширные ожоги, термический ожог.                                                                                                                                   |

|    |                                                                  |   |                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | пострадавшим при пожаре                                          |   |                                                                                                                                                  |
| 13 | Первичные средства пожаротушения.                                | 1 | Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.                      |
| 14 | Правила пользования первичными средствами пожаротушения.         | 1 | Выступление (доклад): Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.                 |
| 15 | Правила поведения при пожаре                                     | 1 | Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.                                                                    |
| 16 | Правила поведения при пожаре                                     | 1 | Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.                                                                    |
| 17 | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. | 1 | Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации. |
| 18 | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. | 1 | Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации. |
| 19 | Виды и назначение огнетушителей                                  | 1 | Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители                                                      |
| 20 | Виды и назначение огнетушителей                                  | 1 | Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители                                                      |
| 21 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.        | 1 | Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.                                                                                  |
| 22 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.        | 1 | Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.                                                                                  |
| 23 | Викторина «Знаешь ли ты?»                                        | 1 | Игра на противопожарную тему.                                                                                                                    |
| 24 | Огнетушители и их виды                                           | 1 | Правила эксплуатации огнетушителей.                                                                                                              |
| 25 | Катастрофические пожары на территории РТ.                        | 1 | Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Татарстане. ЧС в нашем населенном пункте.                                |

|    |                                       |   |                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Знаки пожарной безопасности.          | 1 | Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.                                                    |
| 27 | Знаки пожарной безопасности.          | 1 | Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.                                                    |
| 28 | Пожарно-прикладной вид спорта.        | 1 | Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.                                      |
| 29 | Пожарно-прикладной вид спорта.        | 1 | Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.                                      |
| 30 | Противопожарная профилактика.         | 1 | Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками. |
| 31 | Противопожарная профилактика.         | 1 | Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками. |
| 32 | Травмы, полученные при пожаре         | 1 | Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах.                                                                |
| 33 | Противопожарная безопасность в школе. | 1 | Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.                                |
| 34 | Контрольные зачеты.                   | 1 | Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время.                                                   |

### 3. Планируемые результаты

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе учащиеся приобретут комплекс взаимосвязанных знаний, представлений, умений, определённый опыт.

#### Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня. Организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека, измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

#### **4.Комплекс организационно-педагогических условий.**

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы необходимо иметь учебную, информационную, методическую, материально-техническую базу, соответствующую содержанию образовательного процесса и способствующую достижению целей программы.

**Информационно-методическое обеспечение** разрабатывается педагогом, реализующим программу и может включать картотеку дидактических игр, заданий; конспекты занятий, бесед, заданий и других дидактических материалов; технологические карты, альбомы, иллюстрации, презентации, аудиозаписи

**Материально-техническое обеспечение**

Ноутбук -1 шт.

Проектор

#### **5.Формы аттестации**

Главным результатом реализации программы является участие учащихся конкурсах, смотрах, соревнованиях, практических занятиях, главным критерием оценки учащегося является сформированность сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации и осознанное отношение к выбору профессии.

Диагностическая карта для фиксирования метапредметных результатов освоения обучающимися содержания программы.

#### **6.Методические материалы**

Для реализации курса занятий «ШБ» используются следующие средства: ноутбук; костюмы, площадка возле школы, класс, оборудование аудио и видео аппаратурой, спортивный и игровой инвентарь, аудио и видеодиски соответствующей тематики, энциклопедии, возможно использование рабочих тетрадей, цветные карандаши, ручки.

#### **7.Список литературы**

1. Учебник по Основам безопасности жизнедеятельности для 3,4,5,6 классов общеобразовательных организаций / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. Москва, Издательство «Просвещение», 2021 г.

Дополнительная литература:

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, комплексная программа общеобразовательных учреждений, 5-11 класс, 3-е издание, под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва "Просвещение" 2018.

3. Методическое пособие для учителя 3,4,5,6 классов общеобразовательных организаций / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. Москва, Издательство «Просвещение», 2021 г.

4. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 3,4,5,6 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа.

5. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности: 3,4,5,6 классы. - М.: Дрофа.

6. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.

7. Основы безопасности жизнедеятельности. 3,4,5,6 классы: электронное пособие. – М.: Дрофа.