

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Среднеvasюганская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
Методического (педагогического) совета
От «30» августа 2024 г.
Протокол №1

Утверждаю:
И.о.директора МКОУ «Среднеvasюганская СОШ»



Патрушева М.А.
«02» сентября 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности «Школа волонтеров»

Возраст обучающихся 11-14 лет

Срок реализации 1 год

Руководитель: социальный педагог
Ельникова Т.С.

с. Средний Васюган

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
7. ЛИТЕРАТУРА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утвержден заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20 июня 2019 г. № 5486п-П44).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 11-14 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью. Количество человек входящие в «Школу волонтеров» 14 человек. Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год. Продолжительность учебного года: 5-8 классы - 34 учебных недель. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу для 5-8 классов. Продолжительность занятия – 40 минут.
2. Формы реализации Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная. Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.
1. Аудитория на 15-20 человек со следующим оборудованием: подвижными стульями и партами; персональным компьютером с доступом в сеть Интернет для педагога; мультимедийным проектором и экраном, либо интерактивной доской.
2. Компьютерный класс с доступом в сеть Интернет для учеников (понадобится для выполнения отдельных практических заданий).

Программное обеспечение

1. Текстовый редактор MS Word или аналоги.
2. Редактор презентаций MS PowerPoint или аналоги.
3. Интернет-браузеры Internet Explorer, Chromium, Google Chrome или аналоги.
4. Видеоредакторы AVS Video Editor, Windows Movie Maker или аналоги.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Формирование активной гражданской позиции школьников путем включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи программы:

предметные (образовательные):

- формировать умения, необходимые для участия в волонтерской деятельности;
- познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- формировать представление об основных способах организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);
- формировать представление о методиках проведения некоторых досуговых форм;
- познакомить с основами работы с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

личностные:

- формировать активную гражданскую позицию, положительное отношение молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формировать навыки осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

метапредметные:

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;

- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий; развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа волонтеров» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Личностные результаты освоения программы «Школа волонтеров»: - формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний и принятых в обществе норм отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Школа волонтеров» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность; обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;

способностями оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников. Направления работы духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность; патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона.

1. Аудитория на 25–30 человек со следующим оборудованием: подвижными стульями и партами; персональным компьютером с доступом в сеть Интернет для педагога; мультимедийным проектором и экраном, либо интерактивной доской.
2. Компьютерный класс с доступом в сеть Интернет для учеников (понадобится для выполнения отдельных практических заданий).

Программное обеспечение

1. Текстовый редактор MS Word или аналоги.
2. Редактор презентаций MS PowerPoint или аналоги.
3. Интернет-браузеры Internet Explorer, Chromium, Google Chrome или аналоги.
4. Видеоредакторы AVS Video Editor, Windows Movie Maker или аналоги.

здоровьесберегающее– пропагандаЗОЖ;

формирование толерантности – организация досуга

молодежиПредметныерезультаты Ученикнаучится:

Проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.будутуважительноотноситьсяк семье,кдуховнымценностям.

владетьзнаниямиоЗОЖ,формироватьздоровые установкиинавыки

ответственногоповедения,снижающиевероятностьприобщенияк ПАВ,

курению, алкоголизму;

стремитьсябытьболееответственными,адаптированнымикформированиюкздоровой,нравственнойличности;

-формироватьуподшефныхсверстниковчувстванужностивэтомнепростоммире,нравственных качествичувствапатриотизма.

Ученикполучитвозможностьнаучиться

уметьаргументированоотстаиватьсвоюпозицию;

уметьобщатьсясучащимисяивзрослыми,владетьнормамииправилами

уважительноготоотношения;участвоватьвакцияхпоздоровомуобразужизниорганизуемых школой иселом.

4.СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИСУКАЗАНИЕМФОРМООРГАНИЗАЦИИИВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержаниепрограммыразделенона3блока.Укаждогоблокасвоятематика,котораяпривязанаккалендарюпамятныхихзнаменательныхдат.

Этопозволяетребенкуотслеживатьиосмысливатьвсеизменениявокругающейжизни,почувствоватьсебясопричастнымк происходящему, азначити неравнодушнымк мирувокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.

Обучающиеся участвуют в спортивных мероприятиях школы, города.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Программа содержит теоретические и практические занятия.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Школа Волонтеров» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№урока	Темаурока	Датапроедения	Планируемырезультаты		Деятельность
			Предметнырезультаты	Метапредметнырезультаты	
<i>Раздел I. Волонтерское движение в России (5 часов)</i>					
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ	06.09.	<ul style="list-style-type: none"> - применять правил техники безопасности; - взаимодействовать сосверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. 		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
2	Значение волонтерского движения	13.09.	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. 		Участие в беседе
3	Проект "Паспорт Волонтера"	20.09.	<ul style="list-style-type: none"> - применять правил техники безопасности; - взаимодействовать сосверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации; - уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. 		Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера" Разработка или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодексом настоящего волонтера, куда могут войти "10

				заповедей волонтера" или "права
4	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	27.09.		Выполнение анкеты
5	Права и обязанности волонтера	04.10.		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
<i>Раздел 2. Участие в благотворительных акциях</i>				
6	Беседа «Граница между добром и злом»	11.10.	Применять правил техники безопасности. - взаимодействовать с сверстниками;	
7	Акция «Давайте делать доброе дело»	18.10.	- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.	Участие в беседе Выступление детей
8	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарию	25.10.	- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки	Участие в беседе

9	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных	08.11.	и навыки ответственного поведения, - стремиться быть более ответственными. - расширение кругозора;	Участие в беседе Изготовление закладки
---	--	--------	--	---

	библиотек		-умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;	
10	13 ноября – Международный день слепых. «Наши добрые дела»	15.11.	-расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);	Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекарю
11	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Акция «5 для мамы»	22.11.		Участие в беседе Изготовление открыток
12	Час в музее	29.11.		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
13	Изготовление подарков к Дню инвалида.	06.12.		Участие в беседе Изготовление подарков
14	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	13.12.		Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек
15	Изготовление новогодних	20.12.	-Применять правила техники безопасности.	Участие в беседе

	игрушки из бумаги для школьной новогодней ёлки		- взаимодействовать с одноклассниками; - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.	Изготовление нового года и игрушек
16	Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой»	27.12.	- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, - стремиться быть более ответственными. - расширение кругозора;	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
17	Проведение игровой программы «Зимние встречи»	10.01.	- умение работать с справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);	Выступление детей
18	Тренинг «Доброта как Солнце»	17.01		Участие в беседе Выполнение тренинга
19	Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега).	24.01		
20	Акция «Теплый дом»	31.01	Применять правила техники безопасности.	Участие в акции

21	Подготовка к празднованию Дня Защитника Отечества	07.02	- взаимодействовать с одноклассниками; - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации;	Выступление детей
----	--	-------	---	-------------------

22	Ремонт книг школьной библиотеки	14.02	- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям; - стремиться быть более ответственными.	Участие в беседе Ремонт книг
23	Конкурс поделок к дню Защитника Отечества «Подарок папе»	21.02	- расширение кругозора; - умение работать с справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
24	“Будь милосердным”	28.02		Участие в беседе Изготовление поделок
25	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	06.03		Участие в беседе Составление плана действий
26	Участие к акции «Тимуровская помощь».	13.03		Участие в акции

27	Участие в акции «Зеленый город»	20.03	Участие в акции
28	Акция «Родное Село-исток село» Сбор мусора в	10.04	Участие в акции

	в селе			
<i>Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни</i>				
29	Проведение подвижных игр на переменах.	17.04	Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. - уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, - стремиться быть более ответственными. - расширение кругозора; - умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать	
30	Проведение подвижных игр на переменах.	24.04		
31	Волонтеры Победы	08.05		
32	«С огнём шутить нельзя!», издание стенгазеты.	15.05		
				Письмо «Спасибо деду за победу» участие в акциях, помощь в проведении мероприятий посвященных Дню Победы. Издание газеты

33	Дискуссия «Мы за 30Ж. Твой образ жизни – пример для подражания»	21.05	волонтерскую деятельность;	Участие в дискуссии и выступление детей
34	Подведение итогов	23.05		Участие в беседе

6. Ожидаемые результаты

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.)
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- сохранения имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

7. Литература

- 1 Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011 (стандарты второго поколения).
- 2 Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
- 3 Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
- 4 Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011

5 Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001

Сайты Интернет

1 Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2 Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481 3 Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit_elekt_obr_res/tretykova/index.htm

4 Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5 Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

6 Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

7 Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Материально-методическое обеспечение программы.

Для реализации программы требуются следующие материалы: листы белой бумаги, маркеры, цветные карандаши, принтер для распечатывания материалов к практической части занятий и тестовых заданий, компьютер, средства телекоммуникации (выход в интернет) электронная почта. проектор и экран.

Помещение для занятий должно вмещать не менее 15 человек, в нем должны находиться столы и стулья, переносная доска для записей.