

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН ТОМСКАЯ
ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средневасюганская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
Методического (педагогического) совета
От «30» августа 2024 г.
Протокол №1

Утверждаю:
И.о.директора МКОУ «Средневасюганская СОШ»



Патрушева М.А.
«02» сентября 2024 г.

**Рабочая программа дополнительного образования
туристско-краеведческой направленности**

«Юный краевед»

Для 5-11 классов

на 2024-2025 уч. год

Составила:

учитель истории и обществознания

Ненастьева С.В.

с. Средний Васюган

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Юный краевед» разработана на уровне основного общего образования, подготовлен на основе приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. От 30.09.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебного плана МКОУ «Средневасюганская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Положения о рабочей программе МКОУ «Средневасюганская СОШ».

Главная цель программы – расширение и углубление знаний учащихся о родном крае.

Задачи:

-Обеспечить образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей малой родины, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

– Сформировать у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

– Помочь овладеть учащимся знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России и малой Родины во всемирно-историческом процессе;

– Воспитать учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству через призму изучения истории родной земли к многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– Помочь в развитии способностей, учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

– Сформировать у школьников умения применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности.

Срок реализации программы составляет 1 год (34 часов в год, 1 часа в неделю)

1. Результаты освоения курса

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- иметь ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, на любви и уважении к Отечеству;
- стремиться к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признавать равноправия народов, единства разнообразных культур;
- реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал.

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи (проблемы, выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы, сравнивать различные точки зрения;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- проводить работы с историческим материалом;
- овладеет навыками оформления исследовательских работ;
- сформирует представление о прошлом и настоящем своего села;
- объяснять понятия, определять основание для логического ряда понятий;
- характеризовать события, процессы, явления;
- соотносить исторические события, происходившие на сибирской земле с историей России;
- объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории края;
- овладеет различными научными методами исследования.

2) в ценностно-мотивационной сфере:

- - сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- - развивать умения работать с информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации;
- - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

3) в коммуникативной сфере:

- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- осуществлять презентацию творческой работы.

4) в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего края.

5) в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

2.Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий и основных видов деятельности

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность данной программы дополнительного образования зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Основные содержательные курса.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут изучить историю села Средний Васюган.

Содержательные линии курса сгруппированы в четырех блоков-модулей: «Природа Васюганского края», « История освоения Васюганской земли», « Защитники Родины», « Культурное наследие села».Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1.Природа Васюганского края. Исследование уникальность таких природных объектов как река Васюган, Васюганские болота. Изучение животных и птиц, растений родного края.

Формы организации занятий: урочеклекция, урок применения знаний на практике, уроки навыков (тренировочные).

Виды деятельности:усвоение и закрепление теоретического материала, самостоятельная работа; работа в группах, парах; индивидуальная работа, анализ ошибок, исправление их.

Тема 2. Раздел 2. История освоения Васюганской земли.

1. Тридцать пять веков Шаманского Мыса. Коренные жители Васюганья. Легенды коренных народов Севера. Быт и культура хантов, селькупов.
2. Волостное село. Освоение Сибири. Первые упоминание о селе на реке Васюган.
3. Комендатура Сиблага. История репрессий в Каргасокском районе. Быт поселенцев.
4. История родной школы. История возникновения. Выдающиеся педагоги. Педагогические династии. Наши выпускники. Известные, знаменитые выпускники нашей школы.
5. База-нефтегазоразведки. История добычи полезных ископаемых в Васюганском краю. Наши земляки – передовики производства.

Формы организации занятий: урок-лекция, урок применения знаний на практике, уроки навыков (тренировочные), урок комплексного применения знаний.

Виды деятельности: работа под руководством учителя, усвоение и закрепление теоретического материала, самостоятельная работа; работа в группах, парах; индивидуальная работа, анализ ошибок, исправление их.

Тема 3. Защитники Родины.

1. Средний Васюган в годы Великой Отечественной войны. Ветераны войны, тыла. Сбор воспоминаний, фотоматериалов, подготовка рефератов и докладов о детях войны, об их труде и жизни.
2. Защита Отечества.
 - 1). Наши деды, отцы и братья – защитники Отечества. Сбор фотоматериалов для стенгазеты. Встреча с дедушками, отцами и братьями класса.
 - 2). Наши земляки в «горячих точках». Поиск и сбор информации об односельчанах, служивших в «горячих точках»: Афганистане, Чечне.

Формы организации занятий: урок-лекция, урок применения знаний на практике, уроки навыков (тренировочные), урок комплексного применения знаний.

Виды деятельности: работа под руководством учителя, усвоение и закрепление теоретического материала, самостоятельная работа; работа в группах, парах; индивидуальная работа, анализ ошибок, исправление их.

Тема 4. Культурное наследие села.

1. Знаменитые и талантливые люди из нашего села. Ученые, врачи, учителя, певцы, спортсмены, народные мастера из нашего села.
2. Культура нашего села.

Исследование культурной деятельности села. Посещение сельской библиотеки, школьного музея, клуба. Село Средний Васюган в песнях и произведениях литературы. Деятели культуры нашего села.

3. Сельские памятники.

С какими событиями связано то или иное место села. Значение этого события в жизни села и жителей. Исторические памятники села. История их создания, современное состояние.

Формы организации занятий: урок-лекция, урок применения знаний на практике, уроки навыков (тренировочные), урок комплексного применения знаний, урок-лекция с элементами исследовательской деятельности.

Виды деятельности: работа под руководством учителя, усвоение и закрепление теоретического материала, самостоятельная работа; работа в группах, парах; индивидуальная работа, анализ ошибок, исправление их.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Юный краевед-34 ч.

Распределение времени в программе: 1 час в неделю

Темы разделов программы	Количество часов
Вводное занятие. Знакомство с исследовательской деятельностью.	2
Тема 1. Природа Васюганского края.	3
Тема 2. История освоения Васюганской земли.	14
Тема 3. Защитники Родины.	5
Тема 4. Культурное наследие села.	7
Итоговое занятие (оформление исследовательских работ)	3

Всего – 34 часа

Календарно-тематическое планирование		
№	Дата	Тема занятия
		Вводное занятие (2)
1-2	07.09.23	Знакомство с исследовательской деятельностью.
		Тема 1. Природа Васюганского края (3)
3	14.09.23	Уникальные природные объекты: река Васюган.
4	21.09.23	Животные и птицы родного края.
5	28.09.23	Растения родного края.
		Тема 2. История освоения Васюганской земли (14)
6	05.10.23	Тридцать пять веков Шаманского Мыса.
7	12.10.23	Коренные жители Васюганья.
8	19.10.23	Легенды и сказки коренных народов Севера.
9	26.10.23	Легенды и сказки коренных народов Севера.
10	09.11.23	Быт и культура хантов, селькупов.
11	16.11.23	Освоение Сибири
12	23.11.23	Освоение Сибири
13	07.12.23	Волостное село
14	14.12.23	Комендатура Сиблага. История репрессий в Каргасокском районе.
15	21.12.23	Быт спецпереселенцев.
16	28.12.23	База нефтегазоразведки
17	11.01.24	История добычи полезных ископаемых в Васюганском краю.
18	18.01.24	История добычи полезных ископаемых в Васюганском краю.
19	25.01.24	Знаменитые земляки
		Тема 3. Защитники Родины (5)
20	01.02.24	Средний Васюган в годы Великой Отечественной войны.
21	08.02.24	Ветераны войны, тыла.
22	15.02.24	Дети войны, их труд и жизнь.
23	22.02.24	Наши земляки в «горячих точках».
24	29.02.24	Наши деды, отцы и братья – защитники Отечества.
		Тема 4. Культурное наследие села (7)
25	07.03.24	Исследование культурной деятельности села: Дом культуры
26	14.03.24	Исследование культурной деятельности села: сельская библиотека
27	21.03.24	Исследование культурной деятельности села: Школьный музей
28	01.04.24	Знаменитые и талантливые люди из нашего села.
29	11.04.24	Село Средний Васюган в песнях и произведениях литературы.
30	18.04.24	Сельские памятники.
31	25.04.24	Исторические памятники села.
32	16.05.24	Оформление исследовательских работ
33	23.05.24	Оформление исследовательских работ
34	23.05.24	Итоговое занятие (конференция)